

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Учебно-методическим советом Колледжа  
протокол заседания  
№ 24 от 20.02. 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И КОММЕРЧЕСКИЕ РИСКИ  
(ОП.16)**

По специальности	<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>
Квалификация	<b>Операционный логист</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Рабочий учебный план по специальности  
утвержден Директором 05.11.2019 г.

Калининград

2020

## **Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Антикризисный менеджмент и коммерческие риски» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834

Составитель (автор): к.пед.н. Клоков Ю.А..

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, №24 от 20.02. 2020 г.

Регистрационный номер Л – 42/20

## Содержание

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ППСЗ
- 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 4 Объем, структура и содержание дисциплины с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
  - 4.1. Объем дисциплины
  - 4.2. Структура дисциплины
    - 4.2.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа
    - 4.2.2. Занятия семинарского типа
    - 4.2.3. Самостоятельная работа
- 5 Перечень образовательных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  - 5.1. Образовательные технологии
  - 5.2. Лицензионное программное обеспечение
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных
  - 5.4. Информационные справочные систем
- 6 Фонд оценочных средств и методические материалы по освоению дисциплины
- 7 Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины
  - 7.1. Основная учебная литература
  - 7.2. Дополнительная учебная литература
  - 7.3. Электронные образовательные ресурсы
- 8 Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 9 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимому для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Антикризисный менеджмент и коммерческие риски» является – формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизированно познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

*Задачи* изучения дисциплины:

- формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления;
- выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях преодоления таких ситуаций;
- формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;
- формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

## **2. Место дисциплины в структуре ШССЗ**

Дисциплина «Антикризисный менеджмент и коммерческие риски» входит в базовую часть общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Изучение дисциплины идет параллельно с изучением других дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Антикризисное управление» имеет связь и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих общеэкономических и социальных дисциплин: «Менеджмент», «Экономика организации», «Маркетинг».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины «Антикризисный менеджмент и коммерческие риски» обучающийся должен соответствовать общим и профессиональным характеристикам, предусмотренным ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные положения теории антикризисного управления,
- принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях,
- пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.

*уметь:*

- прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности,
- принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;

– видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления.

*владеть:*

основных функциональных областях антикризисного управления;

– навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;

– навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;

– навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;

– навыками анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия;

– навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Структура дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе: теоретическое обучение	16
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	2

№	Темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	<b>Раздел 1. Экономическая сущность кризисов и антикризисного управления</b>						
2	<b>Тема 1. Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии</b>			2	4	2	Опрос, тест
3	<b>Тема 2. Сущность антикризисного управления как раздела менеджмента</b>			2	4	2	Опрос, тест
4	<b>Раздел 2. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятий</b>						
	<b>Тема 3. Содержание государственного закона о несостоятельности (банкротстве)</b> Механизм антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Антикризисное законодательство в России. Банкротство предприятий и банков.			2	4	2	Опрос, тест
	<b>Тема 4. Анализ и выявление причин несостоятельности предприятия</b>			4	4	2	Опрос, тест
	<b>Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления</b>			4	4	2	Опрос, тест
	<b>Тема 6. Социальные проблемы в антикризисном</b>			2	4	2	Опрос, тест

	управлении .						
	<b>Всего</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	

ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 3.2.

#### 4.2. Теоретические занятия (лекции)

№	Тема	Содержание	Кол. часов	Формир. компет.
1	Тема 1. Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии	Введение. Кризисы и их место в рыночной экономике. Актуальность изучения дисциплины для условий современной России.	2	ОК 2; 3. ПК 1.4. ПК 1.5
2	Тема 2. Сущность антикризисного управления как раздела менеджмента	Разновидности кризисов, особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	2	ОК 5; 6. ПК 1.4. ПК 1.5.
3	Тема 3. Содержание государственного закона о несостоятельности (банкротстве)	Механизм антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Антикризисное законодательство в России. Банкротство предприятий и банков.	2	ОК 3; 4. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 3.2.
4	Тема 4. Анализ и выявление причин несостоятельности предприятия	Диагностика банкротства. Санация предприятия. Управление рисками. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	4	ОК 3; 4. ПК 1.5. ПК 2.4.
5	Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления	Стратегия и тактика антикризисного управления. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. План внешнего управления	4	ОК 5; 6 ПК 2.4. ПК 3.2.
6	Тема 6. Социальные проблемы в антикризисном управлении	Взаимодействие с профсоюзами в процессе антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления. Мотивация	2	ОК 5; 6 ПК 2.4. ПК 3.2.
	<b>Всего</b>		<b>16</b>	

#### 4.3. Практические занятия

№ темы	№ п/п	Темы практических занятий	Кол. часов	Формир. компет.
1	1	Семинар на тему: Кризисы и их место в рыночной экономике. Актуальность изучения дисциплины для условий современной России	4 4	ОК 2; 3 ПК 1.4. ПК 1.5
2	2	Семинар на тему: Разновидности кризисов, особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном	4	ОК 5; 6. ПК 1.4. ПК 1.5.

		управлении		
3	3	Семинар на тему: Механизм антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Антикризисное законодательство в России. Банкротство предприятий и банков	4	ОК 3; 4. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 3.2.
4	4	Семинар на тему: Диагностика банкротства. Санация предприятия. Управление рисками. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	4	ОК 3; 4. ПК 1.5. ПК 2.4.
5	5	Семинар на тему: Стратегия и тактика антикризисного управления. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. План внешнего управления	4	ОК 5; 6 ПК 2.4. ПК 3.2.
6	6	Семинар на тему: Взаимодействие с профсоюзами в процессе антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления. Мотивация	4	ОК 5; 6 ПК 2.4. ПК 3.2.
<b>Всего</b>			<b>24</b>	

#### 4.4. Самостоятельная работа

№ тем	Содержание работы	Кол. часов	Формы контроля	Формир. компет.
1	Кризисы и их место в рыночной экономике. Актуальность изучения дисциплины для условий современной России	2	Конспектирование Анализ реферата, оценка	ОК 2; 3 ПК 1.4. ПК 1.5
2	Разновидности кризисов, особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	2	Конспектирование Выделение финансовых подразделений Защита подготовленной структуры, оценка	ОК 5; 6. ПК 1.4. ПК 1.5.
3	Механизм антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Антикризисное законодательство в России. Банкротство предприятий и банков	2	Подготовка конспекта Подготовка реферата	ОК 3; 4. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 3.2.
4	Диагностика банкротства. Санация предприятия. Управление рисками. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	2	Подготовка реферата	ОК 3; 4. ПК 1.5. ПК 2.4.
5	Стратегия и тактика антикризисного управления. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. План внешнего управления	2		ОК 5; 6 ПК 2.4. ПК 3.2.

6	Взаимодействие с профсоюзами в процессе антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления. Мотивация	2		ОК 5; 6 ПК 2.4. ПК 3.2.
	<b>Всего</b>	<b>12</b>		

## **5. Перечень образовательных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **5.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине « Антикризисный менеджмент и коммерческие риски» используются следующие образовательные технологии:

- технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума.
- информационно-коммуникативные образовательные технологии: лекция-визуализация.
- инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

OS Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)

MS Office 2007 ( Microsoft Open License (Academic))

Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)

### **5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НИ Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru))

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

### **5.4. Информационные справочные системы**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11)
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № СВ16-182)

## **6. Фонд оценочных средств и методические материалы по освоению дисциплины**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в том числе в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о текущем контроле от 20 октября 2016 г. (протокол №13/16) и включает в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **6. Фонд оценочных средств и методические материалы по освоению дисциплины**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в том числе в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о текущем контроле от 20 октября 2016 г. (протокол №13/16) и включает в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.] ; под ред. В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>
2. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — 978-5-4486-0452-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>
3. *Ефимов, О.Н.* Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ О.Н. Ефимов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Алексашкина, Е. И. Антикризисное управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Алексашкина, В. Л. Василёнок, В. В. Негреева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65789.html>
2. Антикризисное управление : механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; ред. А. З. Бобылева. - Москва : Юрайт, 2015. - 639 с.
3. Безденежных, В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Безденежных, А.Г. Галай— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 113 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/46425\\*](http://www.iprbookshop.ru/46425*)
4. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013, 2014. - 343 с.
5. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / Э. М. Коротков ; Гос. ун - т управления. - Москва : Юрайт, 2014. - 405, [1] с

6. Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под ред. А. М. Тавасиев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-01758-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74877.html>

### **7.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

### **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://ru.wikipedia.org> Википедия - бесплатная энциклопедия

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

3. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

4. Электронная система Scopus

5. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

6. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), или Режим доступа: [www.leninka.ru](http://www.leninka.ru)

7. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

### **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимому для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Для изучения дисциплины требуется мультимедийная техника. Специальных материально-технических средств: лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п., для преподавания дисциплины не требуется.

Во время лекционных занятий целесообразно использовать мультимедийную технику, так как практически ко всем лекциям разработаны слайдовые презентации, сопоставительные таблицы и другой материал, который можно продемонстрировать с помощью мультимедийного проектора. В связи с этим материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает мультимедийное оборудование. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Минимальные требования к оргтехнике:

Процессор: 1,2 ГГц и выше;

Оперативная память: 1 Г и выше;

Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники;

Устройство для чтения DVD-дисков.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов: кабинет технических средств информатизации, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Антикризисный менеджмент и коммерческие риски**

По специальности	<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>
Квалификация	<b>Операционный логист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Калининград

## **1.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **1.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Антикризисный менеджмент и коммерческие риски».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Антикризисный менеджмент и коммерческие риски». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Антикризисный менеджмент и коммерческие риски».

### **1.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** является формируемые компетенции ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 3.2

### **1.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Экономика организации (предприятия)» предусматривается входной, текущий, периодический и итоговый контроль результатов освоения.

**1.2. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **1.2.1. Перечень вопросов для собеседования**

### **Раздел 1. Экономическая сущность кризисов и антикризисного управления**

1. Определение антикризисного управления.
2. Основные этапы кризиса предприятия.
3. Разновидности кризисов.
4. Причины возникновения кризисов, методы их преодоления в различных условиях.
5. Роль человеческого фактора в кризисных ситуациях.
6. Государственное регулирование кризисных ситуаций на предприятиях.
7. Описание статей баланса предприятия, показывающих наличие признаков кризиса (по конкретному предприятию).
8. Государственное регулирование кризисных ситуаций в условиях естественных монополий.
9. Государственное регулирование антикризисных ситуаций в условиях градообразующих предприятий.
10. Основные схемы финансового регулирования кризисной ситуации.
11. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.

### **Раздел 2. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятий**

1. Законодательство о банкротстве. Основные положения и понятия.
2. Диагностика банкротства предприятия.

3. Риски в антикризисном управлении.
4. Антикризисный маркетинг.
5. Инновационный потенциал организации.
6. Инновационные проекты, критерии их оценки и отбора.
7. Оценка инвестиционной привлекательности организации.
8. Источники финансирования инвестиционной деятельности, методы финансирования.
9. Персонал. Кадровая политика.
10. Управление персоналом в условиях антикризисного управления.
11. Профсоюзы и их роль в антикризисном управлении.
12. Схемы финансового оздоровления.
13. Концепция антикризисного управления.
14. Процедура банкротства.
15. Исторические основы антикризисного законодательства.
16. Из истории кризисов в экономической жизни общества.
17. Классификация кризисных явлений и ситуаций.
18. Социально-экономические последствия кризисов.
19. Необходимость и сущность антикризисного управления.
20. Цикличность в развитии фирм.
21. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития.
22. Возникновение кризиса в организации.
23. Кризис организации: его виды, фазы, последствия.
24. Финансы предприятия и проблемы возникновения кризисных ситуаций.
25. Общие и специфические, внутренние и внешние факторы влияющие на возможность кризисных ситуаций.
26. Рисковые компоненты в развитии организации.
27. Недружественное поглощение.
28. Рейдерство и создание кризисных ситуаций.
29. Роль государства в регулировании экономикой.
30. Основные рычаги регулирования.
31. Косвенные и прямые методы регулирования.
32. Антикризисная стратегия и ее связь с антициклической политикой.
33. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций в национальном хозяйстве, отрасли и организации.
34. Кризисы в системе управления и регулирования экономикой.
35. Причины кризисов государственного управления.
36. Регулирование и дерегулирование.
37. Особенности либерализации в антикризисном управлении.
38. Финансы предприятия и проблемы возникновения кризисных ситуаций.
39. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и диагностика устойчивости предприятия.
40. Содержание плана финансового оздоровления.
41. Восстановление системы расчетов и денежного обращения с хозяйствующими субъектами, стимулирование денежных расчетов при сделках.
42. Риски в хозяйственной деятельности, методы расчета и обоснования допустимых пределов.
43. Организация системы управления финансами.
44. Структура и содержание финансового плана предприятия.
45. Система бюджетирования предприятия.
46. Стратегическое планирование при антикризисном управлении: этапы системного подхода и функции.
47. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – эффективная программа выхода экономики США из кризиса 30-х годов XX века.

48. Программа антикризисного развития экономики Германии в 1948 году и ее характеристика.
49. Комплексный подход к возрождению социально-экономического развития Японии в 1945 -1947гг.
50. Меры по стабилизации экономики Японии (1948-1952 гг.).
51. Развитие методов управления в процессе восстановления японской экономики («Самурайский натиск» 60-е гг.)
52. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой во второй половине XX века.
53. Опыт ведущих фирм развитых стран по преодолению кризисных тенденций.

### **1.2.2. Комплект заданий для проведения практических занятий по дисциплине**

*Вопросы для обсуждения:*

#### **Тема Содержание государственного закона о несостоятельности (банкротстве).**

1. Федеральный закон « Об оценочной деятельности» - правовая основа оценочной деятельности в РФ.
2. Принципы и этапы процесса оценки. Объекты оценки и виды их стоимости.
3. Подходы и методы оценки стоимости предприятия и его активов.
4. Понятие, направления и этапы реструктуризации предприятий. Типы реструктуризации.
5. Разработка и реализация стратегий реструктуризации предприятий.
6. Понятие, виды и этапы реинжиниринга.
7. Правовые основы обеспечения безопасности предприятий.
8. Анализ действующей законодательной и нормативной базы

#### **Тема Анализ и выявление причин несостоятельности предприятия.**

1. Правовые основы обеспечения безопасности предприятий.
2. Признаки рейдерских атак. Оценка способности предприятий к защите от захватов. Спо-собы захвата предприятий.
3. Методы защиты предприятий от захвата и их эффективность.

#### **Тема Стратегия и тактика антикризисного управления**

1. Анализ деятельности Ф. Рузвельта по выводу американской экономики из кризиса (конец 20-х – начало 30-х гг. XX в.).
2. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда (Германия, конец 40-х-середина 50-х гг.).
3. Антикризисные аспекты современного государственного управления в США и странах Западной Европы.

#### **Тема Социальные проблемы в антикризисном управлении**

1. Анализ деятельности Ф. Рузвельта по выводу американской экономики из кризиса (конец 20-х – начало 30-х гг. XX в.) – социальный аспект
2. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда (Германия, конец 40-х-середина 50-х гг.) – социальный аспект
3. Антикризисные аспекты современного государственного управления в США и странах Западной Европы – социальный аспект.

### **1.2.3. Темы докладов**

1. Основные интересы заинтересованных лиц антикризисного менеджмента. Проблема противоречий интересов.
2. Антикризисный менеджмент как игра с «ненулевым» результатом.
3. Сущность и проблематика антикризисного менеджмента.
4. Основные понятия и содержание антикризисного менеджмента.

5. Антикризисный менеджмент как сфера столкновения интересов различных заинтересованных лиц.
6. Система мониторинга показателей развития кризисной ситуации.
7. Формирование плана антикризисных мероприятий. Нормативное обеспечение плана антикризисных мероприятий.
8. Реализация плана антикризисных мероприятий
9. Внутренний мониторинг финансового состояния - важнейший инструмент внутреннего антикризисного менеджмента организации.
10. Содержание, организация и основные адресаты внутреннего мониторинга финансового состояния организации.
11. Место и функции внутреннего мониторинга финансового состояния на стадии ранней диагностики кризиса организации.
12. Мониторинг реализации плана антикризисных мероприятий и использование его результатов для повышения эффективности внутреннего антикризисного менеджмента.
13. Различия мониторингов показателей развития кризисной ситуации и реализации плана антикризисных мероприятий.

#### **1.2.4. Примерные варианты заданий для контрольной работы**

##### **ВАРИАНТ 1**

1. Предмет, функции и методы антикризисного управления.
2. Этапы арбитражного управления неплатежеспособными предприятиями.

##### **ВАРИАНТ 2**

1. Понятие кризиса социально-экономической системы. Типология и причины кризисов.
2. Роль арбитражного суда и службы судебных приставов в процессе банкротства неплатежеспособного предприятия

##### **ВАРИАНТ 3**

1. Содержание и цели стратегии антикризисного управления.
2. Оценка стоимости предприятия и его активов.

##### **ВАРИАНТ 4**

1. Диагностика кризисного состояния предприятия.
2. Реинжиниринг в антикризисном управлении неплатежеспособным предприятием.

##### **ВАРИАНТ 5**

1. Банкротство предприятий: признаки и порядок установления.
2. Роль инноваций в антикризисном управлении.

##### **ВАРИАНТ 6**

1. Реструктуризация предприятий.
2. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

##### **ВАРИАНТ 7**

1. Ликвидация предприятия и процедуры ее осуществления.
2. Управление рисками в антикризисном управлении.

##### **ВАРИАНТ 8**

1. Стратегический контроллинг.
2. Наблюдение и финансовое оздоровление неплатежеспособных предприятий.

##### **ВАРИАНТ 9**

1. Антикризисная кадровая политика.
2. Внешнее управление неплатежеспособным предприятием.

##### **ВАРИАНТ 10**

1. Арбитражный управляющий: назначение, функции, требования
2. Рейдерство: понятие, признаки, методы защиты.

#### **1.2.5. Перечень вопросов для тестирования**

##### **1. Экономический цикл связан с:**

1. Действием только внешних факторов.
  2. Действием только внутренних факторов.
  3. Факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса.
  4. Факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.
  5. Исключительно случайными политическими факторами.
- 2. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?**
1. Снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы.
  2. Падение курса акций, более низкий спрос на труд.
  3. Сокращение налоговых поступлений.
  4. Снижение прибылей корпораций.
  5. Уменьшение пособий по безработице.
- 3. На какой срок назначается внешний управляющий?**
1. 6 месяцев.
  2. 12 месяцев.
  3. 1.5 года.
  4. 2 года.
- 4. Что такое фирма «Эксплерент»?**
1. Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).
  2. Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.
  3. Предприятие, находящееся в стадии роста.
  4. Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.
  5. Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.
- 5. Что представляет собой мировое соглашение?**
1. Соглашение, по которому фирма признается банкротом.
  2. Соглашение, по которому обе стороны (должник и кредиторы) признают долги и ожидают погашения долгов при сохранении фирмы.
  3. Соглашение, по которому должник и кредиторы признают необходимость установления периода, когда установленное временное управление сможет вернуть их долги.
  4. Соглашение, по которому фирме «прощаются» долги как безнадежные и перестают быть «кредиторами».
- 6. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:**
1. Чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов.
  2. Чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования.
  3. Потребительских расходов.
  4. Государственных расходов.
  5. Все ответы неверны.
- 7. Определите соответствие фаз цикла с их определениями:**
1. Подъем (бум).
  2. Спад.
  3. Депрессия.
  4. Оживление.
- а) рассасывается товарная масса, предприниматель модернизирует оборудование и организует более современное производство;
  - б) спрос на рынке растет и начинается подъем производства;
  - в) растет спрос, растет цена на блага и услуги, растет объем производства;
  - г) спрос падает и предприниматель сокращает производство, увольняет рабочую силу, сворачивает инвестирование производства;
  - д) производство не увеличивается, остается на уровне предыдущих лет и ощущается застой во всех отраслях жизни страны.
- 8. Что такое фирма «Виолент»?**
1. Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).
  2. Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.

3. Предприятие, находящееся в стадии роста.
4. Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.
5. Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

**9. В каких случаях срок внешнего управления продляется?**

1. Если внешний управляющий не справился с поставленными условиями.
2. Если внешний управляющий аргументировал причины, мешающие вывести фирму из кризиса.
3. Если предприятие является градообразующим.
4. Если кредиторы отказались от требований.

**10. Что такое наблюдение?**

1. Деятельность государства по управлению экономикой.
2. Меры судебных органов по сохранению имущества должника.
3. Меры кредиторов по возврату долгов.
4. Все ответы неверны. **1**

**11. Определите соответствие продолжительности циклов в экономике:**

1. Короткие.
2. Средние.
3. Длинные.
- а) 48 -52 года; б) 40 месяцев; в) 7 -10 лет; г) 12 -15 лет.

**12. Каковы функции временного управляющего?**

1. Определить наличие фиктивного банкротства.
2. Установить кредиторов должника и определить размеры их требований.
3. Отказаться от требований кредиторов по немотивированным причинам.
4. Продавать имущество должника.

**13. Что такое фирма «Пациент»?**

1. Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).
2. Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.
3. Предприятие, находящееся в стадии роста.
4. Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.
5. Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

**14. В чем заключаются внешние причины кризиса?**

1. Когда в экономике происходит экономический кризис.
2. Когда фирма допустила просчеты во внешнеэкономической конъюнктуре.
3. Когда издержки производства и обращения превысили объем продаж.
4. Когда фирма не имеет службы маркетинга.

**15. Каковы функции конкурсного управления?**

1. Сохранение конкурсной массы.
2. Выполнение всех обязательств должника перед кредиторами.
3. Отказ от выполнений обязательства.
4. Все ответы неверны.

**16. Что такое фирма «Коммутант»?**

1. Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).
2. Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.
3. Предприятие, находящееся в стадии роста.
4. Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.
5. Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

**17. Что такое конкурсная масса?**

1. Это средства на счетах у фирмы, существовавшие на момент ее организации.
2. Это средства фирмы на момент объявления ее банкротом.
3. Это все долговые обязательства фирмы- должника.
4. Все ответы неверны.

**18. В каких случаях осуществляется банкротство?**

1. Фирма не может погасить долгов по оборотным средствам.
2. Фирма не может реализовать продукцию в долгосрочном периоде.
3. Фирма является эффективным производителем.
4. Конкуренты фирмы занизили цену продаж.

**19. В чем заключаются внутренние причины кризиса?**

1. Когда в экономике происходит экономический кризис.
2. Когда фирма допустила просчеты во внешнеэкономической конъюнктуре.
3. Когда издержки производства и обращения превысили объем продаж.
4. Когда фирма не имеет службы маркетинга.

**20. Какова цель банкротства предприятия?**

1. Оздоровление предприятия.
2. Продажа имущества.
3. Выведение фирмы в лидеры.
4. Создание условий для решения частных проблем руководства фирмы.

**21. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:**

1. Чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов.
2. Чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования.
3. Потребительских расходов.
4. Государственных расходов.
5. Все ответы неверны.

**22. Определите соответствие фаз цикла с их определениями:**

1. Подъем (бум).
  2. Спад.
  3. Депрессия.
  4. Оживление.
- а) рассасывается товарная масса, предприниматель модернизирует оборудование и организует более современное производство;
- б) спрос на рынке растет и начинается подъем производства;
- в) растет спрос, растет цена на блага и услуги, растет объем производства;
- г) спрос падает и предприниматель сокращает производство, увольняет рабочую силу, сворачивает инвестирование производства;
- д) производство не увеличивается, остается на уровне предыдущих лет и ощущается застой во всех отраслях жизни страны.

**23. Что такое фирма «Виолент»?**

1. Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).
2. Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.
3. Предприятие, находящееся в стадии роста.
4. Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.
5. Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

**24. В каких случаях срок внешнего управления продлевается?**

1. Если внешний управляющий не справился с поставленными условиями.
2. Если внешний управляющий аргументировал причины, мешающие вывести фирму из кризиса.
3. Если предприятие является градообразующим.
4. Если кредиторы отказались от требований.

**25. Что такое наблюдение?**

1. Деятельность государства по управлению экономикой.
2. Меры судебных органов по сохранению имущества должника.
3. Меры кредиторов по возврату долгов.
4. Все ответы неверны.

**26. Определите соответствие продолжительности циклов в экономике:**

1. Короткие.

2. Средние.

3. Длинные.

а) 48 -52 года; б) 40 месяцев; в) 7 -10 лет; г) 12 -15 лет.

**27. Каковы функции временного управляющего?**

1. Определить наличие фиктивного банкротства.

2. Установить кредиторов должника и определить размеры их требований.

3. Отказаться от требований кредиторов по немотивированным причинам.

4. Продавать имущество должника.

**28. Что такое фирма «Пациент»?**

1. Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).

2. Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии. 3.

Предприятие, находящееся в стадии роста.

4. Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.

5. Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

**29. В чем заключаются внешние причины кризиса?**

1. Когда в экономике происходит экономический кризис.

2. Когда фирма допустила просчеты во внешнеэкономической конъюнктуре.

3. Когда издержки производства и обращения превысили объем продаж.

4. Когда фирма не имеет службы маркетинга.

**30. Каковы функции конкурсного управления?**

1. Сохранение конкурсной массы.

2. Выполнение всех обязательств должника перед кредиторами.

3. Отказ от выполнений обязательства.

4. Все ответы неверны.

**31. Что такое фирма «Коммутант»?**

1. Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).

2. Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии. 3. Предприятие, находящееся в стадии роста.

4. Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.

5. Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

**32. Что такое конкурсная масса?**

1. Это средства на счетах у фирмы, существовавшие на момент ее организации.

2. Это средства фирмы на момент объявления ее банкротом.

3. Это все долговые обязательства фирмы- должника.

4. Все ответы неверны.

**33. В каких случаях осуществляется банкротство?**

1. Фирма не может погасить долгов по оборотным средствам.

2. Фирма не может реализовать продукцию в долгосрочном периоде.

3. Фирма является эффективным производителем.

4. Конкуренты фирмы занизили цену продаж.

**34. В чем заключаются внутренние причины кризиса?**

1. Когда в экономике происходит экономический кризис.

2. Когда фирма допустила просчеты во внешнеэкономической конъюнктуре.

3. Когда издержки производства и обращения превысили объем продаж.

4. Когда фирма не имеет службы маркетинга.

**35. Какова цель банкротства предприятия?**

1. Оздоровление предприятия.

2. Продажа имущества.

3. Выведение фирмы в лидеры.

4. Создание условий для решения частных проблем руководства фирмы.

**36. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде**

- А. Жизнестойкость
- Б. Кризис
- В. Жизнеспособность
- Г. Стабилизация

**37. Причины кризиса, отражающие ошибки и волюнтаризм в управлении, а также природные, характеризующие явления климата, землетрясения и др. называются:**

- А. Объективными
- Б. Произвольными
- В. Субъективными
- Г. Производственными

**38. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации называются:**

- А. Объективными
- Б. Произвольными
- В. Субъективными
- Г. Производственными

**39. Причины кризиса, связанные с тенденциями и стратегией макроэкономического развития называются:**

- А. Произвольными
- Б. Субъективными
- В. Внешними
- Г. Производственными

**40. Причины кризиса, связанные с рискованной стратегией маркетинга, внутренними конфликтами, недостатками в организации производства, несовершенством управления и др. называются:**

- А. Объективными
- Б. Произвольными
- В. Субъективными
- Г. Внутренними

**41. Кризисы, охватывающую всю социально-экономическую систему называются:**

- А. Производственными
- Б. Общими
- В. Объективными
- Г. Произвольными

**42. Кризисы, охватывающую часть социально-экономической системы называются:**

- А. Локальными
- Б. Объективными
- В. Произвольными
- Г. Субъективными

**43. Острые противоречия в экономике страны или экономическом состоянии отдельного предприятия, фирмы отражают:**

- А. Социальные кризисы
- Б. Политические кризисы
- В. Экономические кризисы
- Г. Организационные кризисы 37

**44. При обострении противоречий или столкновении интересов различных социальных групп или образований возникают:**

- А. Политические кризисы
- Б. Социальные кризисы
- В. Экономические кризисы
- Г. Организационные кризисы

**45. Кризис в политическом устройстве общества, кризис власти и др. называется:**

- А. Экономическим
- Б. Организационным
- В. Психологическим
- Г. Политическим

**46. Кризисы, проявляющийся в виде стресса, приобретающего массовый характер, возникновении чувства неуверенности, паники, страха за будущее и др. называются:**

- А. Технологическими
- Б. Природными
- В. Психологическими
- Г. Предсказуемыми

**47. Причины кризиса, вызванные природными условиями жизни и деятельности человека, называются:**

- А. Природными
- Б. Технологическими
- В. Политическими
- Г. Экономическими

**48. Кризисы, наступающие как этап развития, прогнозируемые и вызванные объективными причинами, называются:**

- А. Глубокими
- Б. Легкими
- В. Неожиданными
- Г. Предсказуемыми

**49. Кризисы, ведущие к разрушению различных структур социально-экономической системы, называются**

- А. Глубокими
- Б. Предсказуемыми
- В. Неожиданными
- Г. Легкими

**50. Кризисы, которые легче предвидеть и легко управляемые, называются:**

- А. Неожиданными
- Б. Легкими
- В. Глубокими
- Г. Предсказуемыми

**51. Что порождает экономический кризис?**

- А. Циклическое развитие экономики
- Б. Спад производства
- В. Снижение деловой активности
- Г. Депресс

**52. Упорядочите фазы развития кризиса:**

- А. Депрессия
- Б. Кризис
- В. Подъем
- Г. Оживление

**53. Применение к предприятию экономически и социально оправданных профилактических и оздоровительных процедур, направленных на повышение его конкурентоспособности, называется:**

- А. Антикризисным регулированием
- Б. Антикризисным управлением
- В. Антикризисной системой
- Г. Антикризисными мероприятиями

**54. Совокупность факторов, обуславливающих то или иное текущее экономическое состояние предприятия в определенный период времени, называется \_\_\_\_\_.**

**55. Упорядочите виды несостоятельности предприятий по степени тяжести и ответственности перед законом:**

- А. Предприятие-должник (обычный)
- Б. Несостоятельный должник
- В. Фиктивный должник
- Г. Преднамеренный должник
- Д. Неосторожный должник
- Е. Банкрот

**56. Антикризисное регулирование это:**

- А. Политика правительства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства
- Б. Система мер, осуществляемых предприятием для предотвращения банкротства
- В. Прогнозирование (на уровне предприятия) возможных кризисных ситуаций и рисков с целью минимизировать возможные убытки

**57. Основная задача института несостоятельности (банкротства) заключается в том, чтобы:**

- А. Распределить потери кредиторов наиболее справедливым образом
- Б. Минимизировать убытки государства
- В. Обеспечить выживание несостоятельного предприятия

**58. Расшифруйте аббревиатуру – ФСФО.**

**59. Объектом антикризисного управления являются:**

- А. Средства производства
- Б. Рабочая сила
- В. Организация производства, труда и управления
- Г. Финансы
- Д. Инвестиции

**60. Санация (оздоровление) предприятия, проводимая без участия арбитражного суда, называется \_\_\_\_\_.**

**61. Выбор процедуры в отношении предприятия-должника производится:**

- А. Местными органами власти
- Б. ФСФО
- В. Комитетом кредиторов
- Г. Арбитражным судом

**62. Сворачивание бизнеса, в т. ч. стратегия разворота (продажа деловой единицы нерентабельно функционирующего бизнеса) и ликвидации называется:**

- А. Стратегия стабильности
- Б. Стратегия роста
- В. Стратегия сокращения
- Г. Функциональная стратегия
- Д. Стратегия выживания

**63. Один из распространенных методов интегральной оценки угрозы банкротства предприятия**

- А. Модель Смита
- Б. Модель Альтмана
- В. Модель Ларионова
- Г. Модель Ланкастера

**64. Причины кризиса не зависящие от предприятий, или на которые предприятие может повлиять в незначительной степени**

- А. Внешние

- Б. Внутренние
  - В. Качественные
  - Г. Количественные
- 65. Причины кризиса, возникшие в результате деятельности самого предприятия**
- А. Внешние
  - Б. Качественные
  - В. Количественные
  - Г. Внутренние
- 66. Принцип управления персоналом, предусматривающий скоординированный подход ко всем направлениям формирования и регулировке человеческого капитала организации**
- А. Системности
  - Б. Равных возможностей
  - В. Уважения человека
  - Г. Командного единства
- 67. Принцип управления персоналом, отражающий объективные тенденции, происходящие в социально-политической и экономической жизни общества**
- А. Системности
  - Б. Равных возможностей
  - В. Уважения человека
  - Г. Командного единства
- 68. Принцип управления персоналом, являющийся основой завоевания доверия людей для достижения организацией успеха**
- А. Учета долгосрочной перспективы
  - Б. Участия сотрудников
  - В. Интеграции и сплоченности
  - Г. Уважения человека
- 69. Принцип управления персоналом, при котором все члены команды имеют равные условия, несут коллективную ответственность за результаты деятельности и т. п.**
- А. Участия сотрудников
  - Б. Интеграции и сплоченности
  - В. Командного единства
  - Г. Уважения человека
- 70. Принцип управления персоналом, предполагающий строгое соблюдение и исполнение Конституции РФ, законов и др. правовых актов**
- А. Учета долгосрочной перспективы
  - Б. Участия сотрудников
  - В. Интеграции и сплоченности
  - Г. Правовой и соц. защищенности
- 71. Принцип управления персоналом, способствующий распространению контактов через границы подразделений**
- А. Горизонтального сотрудничества
  - Б. Учета долгосрочной перспективы
  - В. Участия сотрудников
  - Г. Интеграции и сплоченности
- 72. Принцип управления персоналом, предполагающий осуществление стратегического прогнозирования и развития организации**
- А. Учета долгосрочной перспективы
  - Б. Интеграции и сплоченности
  - В. Горизонтального сотрудничества
  - Г. Участия сотрудников

**73. Принцип управления персоналом, при котором поддерживаются доверительные отношения сотрудников с руководителями и т. д.**

- А. Интеграции и сплоченности
- Б. Горизонтального сотрудничества
- В. Учета долгосрочной перспективы
- Г. Участия сотрудников

**74. Принцип управления персоналом, предупреждающий сопротивление персонала организационным и технологическим нововведениям**

- А. Горизонтального сотрудничества
- Б. Учета долгосрочной перспективы
- В. Участия сотрудников
- Г. Интеграции и сплоченности

**75. Функция антикризисного управляющего, заключающаяся в постановке им на основе анализа ситуации и прогнозов целей организации, координации разработки стратегии и составления плана**

- А. Стратегическая
- Б. Воспитательная
- В. Лидирующая
- Г. Экспертно-инновационная

**76. Функция антикризисного управляющего, заключающаяся в контроле и оценке результатов, осуществлении коррекции деятельности, координации ее по срокам, времени, ресурсам, установлении системы мер поощрений и наказаний**

- А. Воспитательная
- Б. Лидирующая
- В. Экспертно-инновационная
- Г. Административная

**77. Функция антикризисного управляющего, заключающаяся в постоянном, целенаправленном знакомстве с новшествами в различных сферах экономики и т. п.**

- А. Административная
- Б. Воспитательная
- В. Лидирующая
- Г. Экспертно-инновационная

**78. Функция антикризисного управляющего, заключающаяся в создании в коллективе благоприятного морально-психологического климата, поддержание традиций, предотвращении и разрешении возникающих конфликтов**

- А. Лидирующая
- Б. Экспертно-инновационная
- В. Административная
- Г. Воспитательная

**79. Функция антикризисного управляющего, в которой он выступает инициатором и ин-тегратором деятельности**

- А. Лидирующая
- Б. Экспертно-инновационная
- В. Воспитательная
- Г. Административная

### **1.2.6. Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Как отличить состояние банкротства у предприятия от состояния временной неплатежеспособности?
2. Какие законодательные и нормативно-правовые документы регламентируют вопросы банкротства предприятий?
3. Какие принято различать виды неплатежеспособности предприятий?

4. Явление банкротства у предприятия- случайность или закономерность?
5. Какие различают виды банкротства предприятий?
6. Как определена в законодательстве суть несостоятельности предприятия?
7. Какие существуют внешние признаки предприятия-банкрота?
8. Какие принято различать стадии процесса банкротства?
9. Какими признаками определяется глубина банкротства предприятия?
10. В каких направлениях осуществляется государственное регулирование банкротством?
11. Согласно каким принципам осуществляется государственное регулирование банкротством?
12. Какие задачи решаются при защитной тактике финансового оздоровления предприятия?
13. Какие задачи решаются при наступательной тактике финансового оздоровления предприятия?
14. Какими правами обладают кредиторы предприятия банкрота по имущественным требованиям?
15. На какой период устанавливается мораторий на удовлетворение требований кредиторов и при каких арбитражных процедурах?
16. При каких условиях заключается мировое соглашение с несостоятельным предприятием?
17. В чем сущность распознавания несостоятельности предприятий по принципу неплатежеспособности и принципу неоплатности?
18. Какова структурно- логическая схема взаимосвязи антикризисного регулирования и антикризисного управления?
19. В чем отличие преднамеренного и фиктивного банкротства предприятия?
20. Какова взаимосвязь НТП и банкротства предприятий?
21. В чем состоит практическое значение антикризисного менеджмента?
22. Какие подходы существуют в развитых странах к решению проблем банкротства предприятий?
23. В чем состоит практическое значение банкротства предприятий для общественного развития?
24. Как взаимосвязаны банкротство предприятий и рыночная экономика?
25. Дать характеристику глубины кризисного состояния предприятия?
26. Как можно классифицировать профилактические меры против банкротства предприятий?
27. Как можно классифицировать оздоровительные меры, применяемые к предприятиям-банкротам?
28. Дайте характеристику культуры в бизнесе, как профилактики банкротства.
29. Каковы особенности антикризисного управления за рубежом?
30. В чем состоит сущность диагностики деятельности предприятия? Как она должна проводиться?
31. Как оценить эффективность антикризисного менеджмента?
32. Какое место занимает прогнозирование будущего состояния предприятия в антикризисном менеджменте?
33. Какое место занимает планирование в антикризисном менеджменте?
34. Каковы роль и функции маркетинга в системе антикризисного менеджмента?
35. Каков порядок осуществления антикризисных процедур и контроля за результатами их реализации?.
36. Какие факторы влияют на состояние предприятия?
37. В чем основные причины несостоятельности отечественных предприятий?
38. Каков порядок проведения диагностики состояния предприятия?
39. Какие существуют характеристики структуры баланса предприятий?

40. Что такое интегральные балльные оценки тестирования состояния предприятия?
41. В чем суть модели Альтмана и каковы проблемы ее применения на отечественных предприятиях?
42. Какая методика оценки финансового состояния предприятия применяется в анализе его несостоятельности?
43. Какие показатели характеризуют состояние предприятия?
44. Как оценить риск ошибок в диагностировании состояния предприятия и как его уменьшить?
45. Какова методика экспресс- диагностики состояния предприятия?
46. Какая информация должна размещаться в банке профилактических и оздоровительных процедур антикризисного управления

### **1.2.7. Процедура оценивая знаний**

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

*1. Для устного или письменного ответа на зачете*

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка 5 («отлично») ставится, если:

1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий;
2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные;
3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка

Оценка 4 («хорошо») ставится, если:

Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится, если:

Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил;
2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры;
3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится, если:

Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

## **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;
- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры;
- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий;
- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций: □

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;

- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.